

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгір қаласы, Төлеби ауданының
білім бөлімінің «Алина» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

Бекітемін
«Алина» бөбекжай-
бақшасының менеджері
 **А.Е.Тургунбекова**



Өзін – өзі бағалау құрылымы

2025 ЖЫЛ

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы,
Ленгiр қаласы «Алина» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазан №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 28 наурыз 2025 жылғы №36 бұйрығымен құрылды:

1. А.Е.Тургунбекова – бөбекжай-бақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Д.У.Куралбаева – бөбекжай-бақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. З.А.Усипова - бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. С.И.Шекербекова – бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. А.С. Баимбетова - бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және балабақшаның ресми сайтына жүктелді.

«Алина» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны екі жыл және ағымдағы жылдың мамыр айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Алина» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының, Төлеби ауданының білім бөлімінің «Алина» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгір қаласы, Төлеби көшесі №113
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон: 8 771 - 685 -42 -11 Электронды поштасы: detsadalina@mail.ru Вебсайт: https://alina.baqsha.edu.kz/ фейсбук: https://www.facebook.com/profile.php?id=100063454482990&mbextid=ZbWKwL ютуб: https://youtube.com/channel/UCb-Ti1iI9OvsxPah77u73Ew?si=3J6x9vd04gpGrglg
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Тургунбекова Акмарал Есиркепқызы Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2023 жыл 15 тамыздағы №379 бұйрығымен тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік тің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 08.09. 2023жылы өткен. БСН 151140024345 алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 27.11.2015 жыл. Кәсіпорын жарғысы Төлеби аудандық тіркеу және кадастр бөлімі 2023 жыл. 08 -қыркүйек Тіркеу № 140-1959-09-НАО-МН

6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Талон 14.09.2016 жыл №KZ85RVK00011664 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы
7	Құрылған жылы	2016 жыл
8	Ыңғайластырылған ғимарат	Екі қабатты ыңғайластырылған
9	Топтар саны	4 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 86 балаға арналған. 31.08.2016 жылы №17р1-10-4-68 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Балабақша орны 100 балаға арналған. 06.11.2019 жылы № X.10.X.KZ37VWF00016661 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты ыңғайластырылған үлгіде. Балабақша 86 орындық болып ашылған, қазіргі таңда **100** тәрбиеленуші жас ерекшеліктеріне қарай 4 топқа топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін, 10,5 сағат жұмыс жасайды. 2019 жылдың қараша айына дейін 86 бала 4 топқа топтастырылса, 2019 жылдың қараша айынан бастап, қазіргі таңда 100 тәрбиеленуші 4 топқа «Ботақан» ортаңғы тобына, «Нұрмерей» ортаңғы тобына, «Ханшатыр» ересек тобына, «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобына топтастырылған.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын, жатын бөлмелері, меңгеруші, әдістемелік, психолог бөлмелері, медицина бөлмесі, кір жуу бөлмесі, асхана, мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте қабылдау бөлмесі, емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы және топтарға арналған жазғы шатырлар өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші бөлмесі;
- Әдістемелік бөлмесі;
- Психолог бөлмесі;
- Теледидар – 4 дана;
- Компьютер – 3 дана;
- Ноутбук - 1 дана;
- Принтер-4 дана.
- Түрлі-түсті принтер – 1 дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы», дамытушы кеңістік орта жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға
арналған өлшем шарттар**

P/c	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94%	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтар мен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
Жалпы ұпай:			41

Білім беру ұйымының басшысы



(қолы)

А.Т.Ө. (болған жағдайда)

А.Т.Ө (болған жағдайда)

2.Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту «Алина» бөбекжай-бақшасы» жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 11 педагог жұмыс атқарады. Жоғары білімді 11 педагог бар, орта арнаулы білімді педагог жоқ.

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді мамандығы бойынша 7 педагог, «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша -1 педагог, «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» мамандығы бойынша -1 педагог(қайта даярлау курсынан өткен),«Орыс тілі пәні мұғалімі» мамандығы бойынша - 1 педагог(қайта даярлау курсынан өткен), «Музыкалық білім» жоғары білімді 1 педагог.

Мектепке дейінгі ұйымдардың «Маман» оқу өндірістік орталығында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-тәрбиеші» мамандығы бойынша 2 педагог қайта даярлау курсынан өткен.

Меңгеруші Басшы – ұйымдастырушы санаты, әдіскер - педагог – модератор санаты, 4 педагог - модератор, 1 музыка жетекшісі – зерттеуші санаты, 3 педагог санатсыз. І-санаттағы тәрбиеші Баимбетова Алтынай Сейткуловна, тест тапсырып тесттен 36 баллмен өтті. Ұстаз платформасына сарапшы біліктілік санатына өтініш білдіріп, электронды ұстаз платформасына жетістіктерін жүктеді ,портфолиосы қаралуда.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

«Алина» бөбекжай – бақшасының педагогтары жайлы мәлімет

№	Аты, жөні	Туылған жылы	Жұмыс орны, қызметі, еңбек өтілі	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом нөмері	Біліктілік санаты
1.	Тургунбекова Акмарал Есиркепқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 20.11.1967ж.	«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК Меңгеруші 22ж 4ай	Жоғары, Қазақстан халықтар достығы университеті 24.05.2012ж	ЖБ-Б № 0423752	Басшы-ұйымдас-тырушы
2.	Куралбаева Дильбара Усеровна	Туркестанская область облысы 25.03.1978ж	«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК Әдіскер 7ж 10 ай	Жоғары, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	АЖБ № 0020437	Педагог-модератор

				10.07.2007ж Қайта даярлау Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу –тәрбиеші 09.09.2022ж Қайта даярлау Педагог- психолог 10.07.2023ж	№23395 №30347	
3.	Нурсеитова Айгуль Мусахановна	Туркестанская область облысы 25.02.1983ж	«Алина» бөбекжай- бақшасы» МКҚК Музыка жетекшісі 23ж 3ай	Жоғары, Шымкент университеті 07.05.2012	ЖБ-Б №0400361	Педагог- зерттеуші
4.	Усипова Зәуре Әбенқызы	Узбекистан, Ташкентская 10.10.1977	«Алина» бөбекжай- бақшасы» МКҚК Тәрбиеші 13ж 5 ай	Жоғары, Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 15.06.2018	ЖБ-Б №1502723	Педагог- модератор
5.	Дехканова Нилуфар Рахымшікқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 26.07.1994ж	«Алина» бөбекжай- бақшасы» МКҚК Тәрбиеші 8ж 10 ай	Жоғары, Қазақстан инженерлі педагогикалық халықтар Достығы университеті 01.06.2015	ЖБ-Б №0866484	Педагог- модератор
6.	Шекербекова Сауле Инарбекқызы	Оңтүстік Қазақстан облысы 30.11.1981ж	«Алина» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 14ж 9ай	Жоғары, Шымкент әлеуметтік педагогикалық университеті 10.07.2004 Қайта даярлау Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу –тәрбиеші 19.12.2022ж	ЖБ №0535958 №27659	Педагог- модератор
7.	Омарова Эльмира Асановна	Туркестанская область 04.05.1989ж	«Алина» бөбекжай- бақшасы» МКҚК	Жоғары, Аймақтық әлеуметтік инновациялық	ЖБ-Б №1606595	Педагог- модератор

			Тәрбиеші 7ж 11ай	университеті 05.05.2020		
8.	Баимбетова Алтынай Сеиткуловна	Туркестанская область 08.01.1987ж	«Алина» бөбекжай- бақшасы» МКҚК Тәрбиеші 12ж 5 ай	Жоғары, Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 06.07.2017	ЖБ-Б №1207860	I- санат
9.	Нурпеисова Ақниет Серикпайқызы	Түркістан облысы 24.12.1997ж	«Алина» бөбекжай- бақшасы» МКҚК Тәрбиеші 3ж 9ай	Жоғары, М.Ауезов атындағы ОҚМУ 31.05.2019	ЖБ-Б №1305328	-----
10.	Мыңбай Мөлдір Нұржанқызы	Оңтүстік Қазақстан обл 13.02.1999ж	«Алина» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 1ж 3 ай	Жоғары, Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті 07.07.2021	BD№000174 55106	-----
11	Жолдасбек Жанерке Жолынбекқызы	Оңтүстік Қазақстан обл 11.08.2001ж	«Алина» бөбекжай- бақшасы МКҚК Тәрбиеші 2 ай	Жоғары, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті 20.06.2023ж	BD №000157789 10	-----

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді); Төлеби ауданы «Алина» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Педагог-психолог	Саз жетекшісі
11	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде «ПШО»	Оның ішінде «Ерте дамыту институты»
2022-2023 оқу жылы	6	4	2	-
2023-2024 оқу жылы	2	2	-	-
2024-2025 оқу жылы	7	7	-	-

«Алина бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен және 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

«Алина» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2021-2024жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша-ішілік
1	Тургунбекова Акмарал Есиркепқызы	1.Алғыс хат. «Алина»бөбекжай-бақша ұжымына ҚР білім және ғылым министрі Ғ.Бейсембаевтан 2023ж. 2.Республикалық «Өрлеу» ПШДО директоры Ж.Ф.Кошкимбаев Құрмет грамотасы мен «Үздік педагог» төсбелгісі 2022ж.	1. Түркістан облысының білім басқармасы Алғыс хат; 2024 ж. 2.Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы Алғыс хат Р.Жолаевтан 2021ж		
2	Куралбаева Дильбара Усеровна	1.Республикалық «Өрлеу» ПШДО директоры Ж.Ф.Кошкимбаев Құрмет грамотасы мен «Үздік педагог» төсбелгісі 2022ж 2.Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрлігі «ТАЛДАУ»ұлттық орталығы Алғыс хаты Басқарма Төрағасы М.Аманғазы	1.«Түркістан облысы білім және ғылым қызметкерлерінің жергілікті кәсіптік одағы» Құрмет грамотасы 2024ж 2.Түркістан облысының білім басқармасы «Білім беруді дамыту орталығы» «Мектепке дейінгі ұйым-бастауыш мектеп сабақтастығы» тақырыбындағы облыстық тәжірибелік семинарда озық іс- тәжірибесімен бөліскені үшін Алғыс хат. 2024ж	1. 2022ж Төлеби аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі. Мадақтама «Менің отбасым» атты ана тіліндегі шығармашылық байқауында танымдық қабілетін жоғары деңгейде көрсетіп, жүлделі І орын иеленгені үшін тәрбиеленуші Иса Али Аршат Жетекшісі: Куралбаева Дильбара 2. 2022-2023 оқу жылы Төлеби аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі.	

				Алғыс хат 3.2024-2025ж Төлеби ауданының білім бөлімі Алғыс хат 4.Түркістан облысы Төлеби аудан әкімдігі Алғыс хат 2023ж	
3	Нурсейтова Айгуль Мусахановна	1. 2023ж «BILIM- ORKENIETI» Ұлттық инновациялық ғылыми – зерттеу орталығы I дәрежелі диплом «Қазақстанның жыл мұғалімі-2023 » атты республикалық байқауы 2. Алғыс хат Республикалық ғылыми әдістемелік USTAZ ENBEGI журналы 3.Алғыс хат Республикалық «№1 PEDAGOG» ғылыми -әдістемелік журналы Қазақстан	1.2023 ж Алғыс хат Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының облыстық қосымша білім беруді дамыту орталығы	1. 2023ж Алғыс хат Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Төлеби аудандық кәсіподақ комитеті	
4	Усипова Зәуре Әбенқызы	1. Құрмет грамотасы Республикалық «Өрлеу» ПШДО директоры Ж.Ф.Кошкимбаев «Үздік тәрбиеші» төсбелгісі 2022ж	1.Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы Алғыс хат Р.Жолаевтан 2020ж	1. Мадақтама Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі. «Жаңа мектепке- жаңашыл ұстаз» байқауы I орын 2022ж 2.Алғыс хат Төлеби аудандық білім бөлімі мен білім қызметкерлері кәсіподағы 2021ж	
5	Дехканова Нилуфар Рахымшікқызы	1. Құрмет грамотасы Республикалық «Өрлеу» ПШДО директоры	1. 2022 ж Мадақтама Қазақстан Республикасы	1.2023ж Мадақтама Төлеби ауданының білім	1 2021ж Мадақтама 2. 2022ж Алғыс хат

		У.С.Битуганова «Үздік педагог» төсбелгісі	білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму институты	бөлімі. «Шаңырақ» бейнероликтер байқауы III орын тәрбиеленуші Болатбек Ақмедияр Жетекшісі: Дехканова Н. 2. 2022-2023ж Алғыс хат Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі	3. 2024ж Грамота «Көктем аруы» байқауында II орын Асан Гүлім Жетекшісі: Дехканова Н. 2. 2024ж Мадақтама «Жігіт сұлтаны» II орын Қайрат Айсұлтан Жетекшісі: Дехканова Н.
6	Шекербекова Сауле Инарбекқызы	1. Құрмет грамотасы Республикалық «Өрлеу» ПШДО директоры Ж.Ф.Кошкимбаевтан «Үздік тәрбиеші» төсбелгісімен Шекербекова Сауле Инарбекқызы марапатталады	1 2024ж Мадақтама Түркістан облысының білім басқармасы «Білім беруді дамыту орталығы» «Мектепке дейінгі ұйым-бастауыш мектеп сабақтастығы» тақырыбындағы облыстық тәжірибелік семинарда озық іс- тәжірибесімен бөліскені үшін	1.2022ж. Мадақтама «Үздік панорамалық сабақ» аудандық байқауында кәсіби біліктілігі мен педагогикалық шеберлігін жоғары деңгейде көрсеткені үшін III – орын 2. 2023ж Мадақтама Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі «Ханталапай» ұлттық ойындар байқауында I орын 3. 2023ж Мадақтама «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» қолөнер байқауында жүлделі III орын	1. 2024ж Грамота «Көктем аруы» байқауында бас жүлдесімен Тұрсынбай Айым Жетекшісі: Шекербекова С 2. 2024ж Мадақтама «Жігіт сұлтаны» II орын Асан Мұхаммедали Жетекшісі: Шекербекова Сауле
7	Омарова Эльмира Асановна	1. Құрмет грамотасы Республикалық «Өрлеу» ПШДО		1. 2023ж Төлеби ауданының	1. 2024ж Грамота «Көктем аруы»

		директоры Ж.Ф.Кошкимбаевтан «Үздік тәрбиеші» төсбелгісімен Омарова Эльмира Асановна марапатталады		адами әлеуетті дамыту бөлімінің Мадақтамасы «Ана,әже және мен » байқауы І орын Тәрбиеленуші Қарсақ Ақбаян Жетекшісі: Омарова Эльмира	байқауында ІІІ орын Рахматилла Айлин Жетекшісі: Омарова Э. 2. 2024ж Грамота «Көктем аруы» байқауында ІІІ орын Тұрғынбек Айсезім Жетекшісі: Омарова Э.
8	Баимбетова Алтынай Сейткуловна	1. Құрмет грамотасы Республикалық «Өрлеу» ПШДО директоры У.С.Битуганова «Үздік педагог» төсбелгісі 2025ж	1 2024ж Түркістан облысының білім басқармасы «Білім беруді дамыту орталығы» КММ «Өнерім саған- Қазақстан » атты мектеп жасына дейінгі балалар арасындағы республикалық фестивальдің Би бағыты бойынша ІІІ орын. Жетекшісі: Баимбетова А.		2. 2024ж Мадақтама «Жігіт сұлтаны» ІІ орын Бекжан Асылжан Жетекшісі: Баимбетова Алтынай
9	Нурпеисова Ақниет Серикпайқызы	1. Құрмет грамотасы Республикалық «Өрлеу» ПШДО директоры У.С.Битуганова «Үздік педагог» төсбелгісі 2025ж		2022 жыл Алғыс хат Төлеби ауданы Ленгір қаласының әкімі	
10	Мыңбай Мөлдір Нұржанқызы	Жас маман			-
11	Жолдасбек Жанерке Жолынбекқызы	Жас маман			-

«Алина» бөбекжай-бақшасында, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген" Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттамада ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хаты перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«Ақпараттық- коммуникативтік» технология

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Деньеш ойын құралдары

Лепбуг ойын әдісі

Интеллектум ойындары

3.Тәрбиеленушілер контингенттері

2022 – 2023 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Ботақан»	3 жастағы балалар	25
2	Ортаңғы топ «Нұрмерей»	3 жастағы балалар	25
3	Ересек топ «Ханшатыр»	4 жастағы балалар	25
4	Мектепалды топ «Бәйтерек»	5 жастағы балалар	25
7	Барлығы		100

2023 – 2024 оқу жылы

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Ботақан»	3 жастағы балалар	25
2	Ортаңғы топ «Нұрмерей»	3 жастағы балалар	25
3	Ересек топ «Ханшатыр»	4 жастағы балалар	25
4	Мектепалды топ «Бәйтерек»	5 жастағы балалар	25
8	Барлығы		100

2024 – 2025 оқу жылында 4 топ жұмыс жасайды.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Ортаңғы топ «Ботақан»	қазақша	25			25			
Ортаңғы топ «Нұрмерей»	қазақша	25			25			
Ересек топ «Ханшатыр »	қазақша	25				25		
Мектепалды топ «Бәйтерек»	қазақша	25					25	
Барлығы		100						

«Алина» бөбекжай-бақшасы» бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында «Алина» бөбекжайында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылының жылдық жүктеме сағаттары:

Жылдық жүктеме сағаттары

Ортаңғы «Ботақан», «Нұрмерей», топтарында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын.

Ересек «Ханшатыр», тобында Денешынықтыру – 108,

Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын.

Мектепалды «Бәйтерек» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Қазақ тілі-72 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Музыка-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағат.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

-физикалық қасиеттерді дамыту;

-коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3)сөйлеуді дамыту;

4)көркем әдебиет;

5)сауат ашу негіздері;

6)қазақтілі

7)сенсорика;

- 8)математика негіздері;
- 9)кұрастыру;
- 10)қоршаған ортамен таныстыру
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтын егіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күнтәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап береалатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау жәнет.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын

ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күнсайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күнсайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күнсайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісі мен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың, жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, әнайту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Алина» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімді қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбиеісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Алина» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2024-2025 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

Балабақша тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, мектепалды даярлық топ балаларымен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 9 меңгеруші жанындағы кеңес, 3 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту», «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Қиын бала қайдан шығады?», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы», «Балабақшадағы ойынның педагогикалық маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. 2024-2025 оқу жылында 7 тәрбиеші, өз білімін жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша шебер сыныптар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Абилдаева Қымбат балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Омарова Эльмира, Шекербекова Сауле, Усипова Зауре, Деканова Нилуфар, «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі», «Абай бол, от қауіпті» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тазалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау» «Балалардың мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуы», «Топтардағы педагогикалық процесс пен оқу қызметіне даярлықты бақылау» т.б. тақырыптарда тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында 3 жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Бала мен ата – ананың қарым қатынасы» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі», «Тәрбие тал бесіктен» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай ұйымдастырылған іс-әрекеттерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиешілер балалардың физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамытуға арналған кіріктірілген ұйымдастырылған іс – әрекеттер өткізіп, тәжірибе алмасып отырды.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнemoкестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады. Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

2024-2025 оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

2024-2025 оқу жылының міндеттері

Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу

Міндеттері:

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- Физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру;

Баланы ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында міндеттерді алды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген оқу жұмыс жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді.

**«Алина» бөбекжай- бақшасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу
жұмыс жоспары**

Ортаңғы «Ботақан» ,«Нұрмерей» топтары

Оқу жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Ересек «Ханшатыр» тобы
Оқу жұмыс жоспары
2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Мектепалды даярлық «Бәйтерек» тобы

Оқу жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер*	Жас тобы Мектепалды даярлық топ(5 жастағы балалар)	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Аптадағы өткізу жиілігі	
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
3	Қазақ тілі		2 сағат
4	Қазақ тілі***	күн сайын	
5	Сауат ашу негіздері		3 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы:		20 сағат

**«Алина» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары
Ортаңғы «Ботақан», «Нұрмерей» топтары
Оқу жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

**Ересек «Ханшатыр» тобы
Оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Мектепалды даярлық «Бәйтерек» тобы
Оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер*	Жас тобы Мектепалды даярлық топ (5 жастағы балалар)	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Аптадағы өткізу жиілігі	
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
3	Қазақ тілі		2 сағат
4	Қазақ тілі***	күн сайын	
5	Сауат ашу негіздері		3 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы:		20 сағат

**«Алина» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының
2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

**Ортаңғы «Ботақан», «Нұрмерей» топтары
Оқу жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

**Ересек «Ханшатыр» тобы
Оқу жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жас тобы Ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	

	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Мектепалды даярлық «Бәйтерек» тобы

Оқу жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер*	Жас тобы Мектепалды даярлық топ(5 жастағы балалар)	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Аптадағы өткізу жиілігі	
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
3	Қазақ тілі		2 сағат
4	Қазақ тілі***	күн сайын	
5	Сауат ашу негіздері		3 сағат
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
7	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
	Барлығы:		20 сағат

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Қазақ тілі					Қазақ тілі
Музыка		Музыка			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
11	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Қазақ тілі					Қазақ тілі
Музыка		Музыка			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
11	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ересек «Ханшатыр» тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру
Қазақ тілі		Қазақ тілі			
Музыка			Музыка	Музыка	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
11	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ
КЕСТЕСІ**

Мектепалды даярлық «Бәйтерек» тобы

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3 сағ	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту-2сағ		Сөйлеуді дамыту		Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет– 2 сағат			Көркем әдебиет		Көркем әдебиет
Сауат ашу негіздері -3сағ	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері			Сауат ашу негіздері
Математика негіздері-3сағ		Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	
Қоршаған ортамен таныстыру -2сағ	Қоршаған ортамен таныстыру			Қоршаған ортамен таныстыру	
Қазақ тілі-2сағ	Қазақ тілі		Қазақ тілі		
Сурет салу					Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Мүсіндеу					
Жапсыру					
Құрастыру					
Музыка- 2 сағ		Музыка		Музыка	

Ұйымдастырылған іс –әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Музыка		музыка			
Қазақ тілі					Қазақ тілі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
11	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Музыка			музыка		
Қазақ тілі					Қазақ тілі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
11	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ**
Ересек «Ханшатыр» тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Музыка			Музыка	Музыка	
Қазақ тілі		Қазақ тілі			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
11	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Мектепалды даярлық «Бәйтерек» тобы

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3 сағ	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту-2сағ		Сөйлеуді дамыту		Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет– 2 сағат			Көркем әдебиет		Көркем әдебиет
Сауат ашу негіздері -3сағ	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері			Сауат ашу негіздері
Математика негіздері-3сағ		Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	
Қоршаған ортамен таныстыру -2сағ	Қоршаған ортамен таныстыру			Қоршаған ортамен таныстыру	
Қазақ тілі-2сағ	Қазақ тілі		Қазақ тілі		
Сурет салу					Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Мүсіндеу					
Жапсыру					
Құрастыру					
Музыка- 2 сағ		Музыка		Музыка	

Ұйымдастырылған іс –әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

3	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Музыка			Музыка		
Қазақ тілі					Қазақ тілі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
11	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Музыка			Музыка		
Қазақ тілі					Қазақ тілі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
11	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Ересек «Ханшатыр» тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Музыка	Музыка	Музыка			
Қазақ тілі		Қазақ тілі			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
9	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
10	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
11	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

Мектепалды даярлық «Бәйтерек» тобы

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3 сағ	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту-2сағ		Сөйлеуді дамыту		Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет– 2 сағат			Көркем әдебиет		Көркем әдебиет
Сауат ашу негіздері -3сағ	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері			Сауат ашу негіздері
Математика негіздері-3сағ		Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	
Қоршаған ортамен таныстыру -2сағ	Қоршаған ортамен таныстыру			Қоршаған ортамен таныстыру	
Қазақ тілі-2сағ			Қазақ тілі	Қазақ тілі	
Сурет салу 1-сағ					Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Мүсіндеу 1-сағ					
Жапсыру 1-сағ					
Құрастыру 1-сағ					
Музыка- 2 сағ	Музыка	Музыка			

Ұйымдастырылған іс –әрекеттер

1	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

1	Мектепалды «Бәйтерек» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Аюдың апанында», «Мысық пен тышқан», «Жұбын тап», «Түрлі-түсті көбелектер», «Көлшік», «Қасқыр мен қояндар» «Құстар», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Паравоз». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Ертегілер елінде», «Бала мен Қарлығаш», «Әйбат ертегілер», «Әдеп», «Қазақ халық ертегілері», «Табылған амал», «Бремен музыканттары», «Алдар көсе хикаялары» қазақ халық ертегісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Дүкен», «Шаштараз», «Асхана», «Құрылысшы», «Электроника», «Еңбекке баулу» «Дәрігер», «Ертегілер елінде», Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, кима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті
---	-----------------------------------	---

		бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Қазақ салт дәстүрлері», «Қазақстан қалалары», Менің Астанам», «Табиғат біздің анамыз», «Дала құстары» «Менің отбасым» альбомдары
2	Ересек Ханшатыр», тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Апта күндері», «Ұлы тұлғалар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері», «Жыл мезгілдері», «Дала гүлдері», «Балықтар», «Қазақстан қалалары», «Тәтті нандар» «Жәндіктер», «Құстар», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Әке мен бала», «Балаларға базарлық», «Қар ханшайымы», «Қуырмаш», «Бәсіре», «Үйшік», «Ең қымбат нәрсе», «Мақта қыз бен мысық», «Маша мен аю», «Айтыс», «Жеті лақ», «Туған топырақ», «Көсе атануы», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Балбұлақ», «Қазақ мақал-мәтелдері», «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған ертегі, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар,

		баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Қолғап» , «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Конус театры: «Маша мен аю», «Үш аю», Сюжеттік рөлдік ойындар: «Шаштараз», «Отбасы», «Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы» «Жол полициясы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
3	Ортаңғы «Нұрмерей», «Ботақан» топтары	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Күн астындағы Күнікей қыз», «Кім күшті», «Қызыл телпек», «Жолбарыс пен тышқан», «Кішкентай ханзада», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту

	материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Алтын балық», «Ұр тоқпақ», Саусақ театры: «Үш аю» ертегісі, «Мақтаншақ қоян», «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар», «Қуыршақты шомылдырамыз», «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
--	---

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022 -2023,2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен ал 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған.Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада <https://alina.baqsha.edu.kz/> жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық(ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)

-Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)

-Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)

-Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үніліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді.

Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (**жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**);

«Алина» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

1.Мектепалды «Бәйтерек» тобы (5 жастағы балалар) -25бала

2.Ересек «Ханшатыр» тобы (4жастағы балалар) - 25 бала

3 Ортаңғы «Нұрмерей» тобы (3 жастағы балалар) - 25 бала

5. Ортаңғы «Ботақан» тобы (3 жастағы балалар) - 25 бала Барлығы: 100 бала

Балабақша орны 100 балаға арналған. 06.11.2019 жылы

№ X.10.X.KZ37VWF00016661. санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.
(Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Балабақшада 4 топ, 100 – бала тәрбиеленуде. 100 – баланың жолдамасы бар.Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	Мектепалды «Бәйтерек» тобы (5 жастағы балалар)	25
2	Ересек «Ханшатыр», тобы (4жастағы балалар)	25
3	Ортаңғы «Нұрмерей»тобы(3 жастағы балалар)	25
4	Ортаңғы «Ботақан» тобы(3 жастағы балалар)	25

11.ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

Төлеби ауданының білім бөлімінің «Алина» бөбекжай –бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорында өзіндік бағалау 2025 жыл наурыз айының 31 мен сәуір айының 01 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2024 жылы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

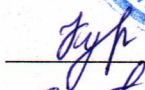
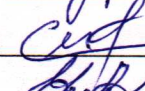
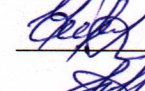
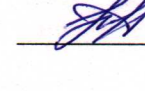
1.Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

**Комиссия төрайымы,
бөбекжай-бақша меңгерушісі:**

 **А.Е.Тургунбекова**

Мүшелері:

Д.У.Куралбаева		бөбекжай-бақша әдіскері, комиссия мүшесі
С.И.Шекербекова		бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
З.А.Усипова		бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
А.С.Баимбетова		бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі



Бөбекжай-бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендегін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстары енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модельін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру.

–Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

–Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына мүмкіндіктер жасау;

- Балалардың жас ерекшелігіне сай дамытушы ортаны және кітап бұрыштарын толықтыру;

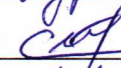
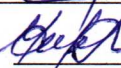
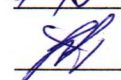
-«Алина» бөбекжай-бақшасы» білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «**жақсы**»-деп бағаланады.

**Комиссия төрайымы,
бөбекжай-бақша меңгерушісі:**



 **А.Е.Тургунбекова**

Мүшелері:

Д.У.Куралбаева		бөбекжай-бақша әдіскері, комиссия мүшесі
С.И.Шекербекова		бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
З.А.Усипова		бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
А.С.Баимбетова		бөбекжай-бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Түркістан облысының білім
басқармасының Төлеби
ауданының білім бөлімінің
«Алина» бөбекжай- бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное
казенное предприятия
«Ясли-сад «Алина»
отдела образования Төлебейского
района управление образования
Туркестанской области

Бұйрық

28.03.2025ж

Ленгир қаласы

Приказ

№ 36 н/к

Город Ленгир

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Алина» бөбекжай- бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2025 жылдың наурыз айының 31мен 1сәуір аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы.

Бұйырамын:

1.Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Алина» бөбекжай- бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2025жылдың наурыз айының 31мен 01 сәуір аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Алина» бөбекжай- бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24 қазан №1632 санды қатынас хатын басшылыққа ала отырып Білім туралы Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы:

Бөбекжай-бақша меңгерушісі А.Е.Тургунбекова

Мүшелері:

Әдіскер: Д.У.Куралбаева

Тәрбиеші: С.И.Шекербекова

Тәрбиеші: З.А.Усипова

Тәрбиеші: А.С.Баимбетова

3.Бөбекжай-бақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.

4.Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2025 жылдың 25 сәуіріне дейін жолдансын.

5.Құжаттар әзірлеу жауапкершілігі Д.У.Куралбаеваға жүктелсін.

6.Осы бұйрықтың орындалуын өз қызырыма қалдырамын.

«Алина» бөбекжай- бақшасының меңгерушісі:

А.Е.Тургунбекова

Бұйрықпен таныстырылды:

Әдіскер: Д.У.Куралбаева

Тәрбиеші: С.И.Шекербекова

Тәрбиеші: З.А.Усипова

Тәрбиеші: А.С.Баимбетова

