

**Түркістан облысының білім басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Ортаңғы «Ботақан» тобы**

2024-2025 оқу жылы

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Нұрлықасым Әмір Айтжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Розметов Игнат Сергеевич**

Баланың туған жылы, күні: **21.11.2021ж.**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету..	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, , көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызыдыруға үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Сеитов Абусеит Нұрболович**

Баланың туған жылы, күні: **14.07.2021ж.**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастик алық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету..	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге , сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	сөздердің жіктелуіне қарай байланыстыруға дамыту..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын жетілдіру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге жетілдіру..		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Курбаниязов Амирлан Валиевич**

Баланың туған жылы, күні: **13.05.2021ж.**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету..	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, , көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жетілдіру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атауға дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дамыту.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Түрусбек Ислам Сұлынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге , сапта бір-бірлеп, әр түрлі бағытта жүгіруге жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін жетілдіру.	жаңаны тануын заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын білуге, ойнауға уйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дамыту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Әділет Данабекұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету..	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту...	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануын заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту..		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге жетілдіру..	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру..		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дамыту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Иса Айғаным Амангелдіқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға уйрету.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануын заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту..		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды уйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды уйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дамыту.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Нұржан Несібелі Бағдатқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, , көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауға үйрету..	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ахылбек Каусар Ғаниқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дамыту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға уйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дамыту.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануын заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге уйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді уйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Мадиярұлы Нұрбол

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, , әр түрлі бағытта жүгіруге уйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйрету..	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға уйрету.	жаңаны тануын заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын уйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге уйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін уйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Асан Мардан Жаркинбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге , сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	жаңаны тануын заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Жахаев Арыстан Азаматұлы**

Баланың туған жылы, күні: **01.11.2021ж.**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерттеуге үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету.	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету..	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жетілдіру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Нарбек Айбол Айдарұлы**

Баланың туған жылы, күні: **26.09.2021ж.**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, , әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауын үйрету.	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерттеуге үйрету..		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Нұржан Талшын Ержігітқызы**

Баланың туған жылы, күні: **27.09.2021ж.**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, , әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуға үйрету.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерттеуге үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Бейбіт Амина Жандосқызы**

Баланың туған жылы, күні: **23.08.2021ж.**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, , әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету..	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралары зерттеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру.	бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету..	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Бейбіт Бегайым Айдосқызы**

Баланың туған жылы, күні: **12.08.2021ж.**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету..	өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету..	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Жаппар Арманайым Жұмағалиқызы**

Баланың туған жылы, күні: **11.11.2021ж.**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, серуенде және табиғатта қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету.	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: **Раймбеков Имран Айдосұлы**

Баланың туған жылы, күні: **17.09.2021ж.**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **«Ботақан» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, , әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Пернебек Бақкелді Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дамыту..		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қалыптастыру..		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Абдуқап Алиби Чингизханұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, , әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Сәбит Бек Мұхаммед Смағұлұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, , әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету..		
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Трубин Тимур Бахтиярович

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»))
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, , әр түрлі бағытта жүтіруге үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге,тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға қалыптастыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Нұрғазы Уалихан Серғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына жетілдіру.		
Коммуника тивтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		сызықтарды,штрихтар ды,бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салуда ұқыптылық танытуға,қауіпсіздікті сақтауға дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атауды,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Ернар Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп .жартылай отырып жүруге, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін дамыту.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Майлыбек Раяна Байдәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2021ж.

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ұжымдық жұмыстарға қатысуын және оларды қызығып жасауын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін дамыту.		

**Түркістан облысының білім басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Алина» бөбекжай-бақшасы МКҚК**

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

2024-2025 оқу жыл

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Арыстан Елдос Нурланұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020

Білім беру ұйымы: «Алина» бобекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды жетілдіру		
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді ажыратуға үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытуды жағастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Несяев Илья Андреевич

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2020

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету		
Коммуника-тивтік дағдылары	естіген, көрген, заттарыды айтауды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Махамбетқали Нурай Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2020

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту		
Коммуника- тивтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру		
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	жананы тануға ұмтылады, заттарды зерттеуді дамыту		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды дамыту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ермағанбет Ердаулет Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2020

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру		
Коммуника- тивтік дағдылары	дұрыс сөйлеуге үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтыладыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді , атауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыр		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Спабек Муслима

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2021

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтыладыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алауды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ахмет Бексұлтан Бахытұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2020

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортанғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды жетілдіру		
Коммуника- гивтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауды үйрету;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Нүркенқызы Нұрғайша

Баланың туған жылы, күні: 20.02. 2021

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МҚҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді , сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге карауға , көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зерттеуді дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындауға үйрету:	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Тұрсынбай Асылым Әркінқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2021

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру		
Коммуника-тивтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету;	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Нүркенұлы Нүрәлі

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2021

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосуға, қысуға, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру және үйрету:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Жетібай Нұрбақыт Назарәліұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2021

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-орнектермен безендіруді үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру және үйрету:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытуды жағастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Клюс Таисия Феликсовна

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2021

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, колденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету		1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытуды		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Жұматай Дияс Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2021

Білім беру ұйымы: «Алипа» бөбекжай-бақпасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру		
Коммуника- тивтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	дұрыс сойлеу қарқын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтыладыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету	тұтастай қағаз бетіне бейнені орналастыра алу қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Жұмаев Али

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2021

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Жұмаев Мұса

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2021

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру және үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыр		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Уметалиев Демьян Вячеславович

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2021

Білім беру ұйымы: «Алина» бобекжай-бақпасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді . сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру		
Коммуника-тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету;қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	1	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтыладыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Берік Рузана Галымжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2021

Білім беру ұйымы: «Алипа» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету:	дұрыс сөйлеу қарқын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатыстыру және жасауға үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Самат Арнат Ақжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2021

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту		
Коммуника- тивтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындауға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зерттеуді дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру және үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Көркем Бағланқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып. аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытуды жағастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Нармахамат Досмұханбет Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		ересектер дайыраған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Амангельді Айша Нұралықызы

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алипа» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шапшырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамытуды жағастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Нұркарим Алихан Бакдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту		
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зерттеуді дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Марат Дарын Орыпбасарұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алипа» бөбекжай-бақпасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырауды үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру		
Коммуніка-тивтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зерттеуді дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауға үйрету.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Хансұлтан Ерсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2020

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру		
Коммуника- тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды үйрету	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Сайлау Аяла Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2021

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету:	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.О: Легкодымов Александр Сергеевич

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Нұрмерей» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, санға бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		ызықтарды, нүтрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға үйрету		

**Түркістан облысының білім басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Ересек «Ханшатыр» тобы

2024-2025 оқу жыл

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Трубина Камила**

Баланың туған жылы, күні: **11.02.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.			

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Ермек Нуриман Ердосұлы**

Баланың туған жылы, күні: **25.02.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дағдыландыру:		
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін дамыту.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Сеитов Али -Аршат Нұрболович**

Баланың туған жылы, күні: **23.02.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру	Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруды . үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы,Қазақстан Республикасының бас қаласы,рәміздерді тануға, айтуға дағдыландыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Амангельді Даниал Нуркенұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруді дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай білуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез – құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Санжар Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді қалыптастыру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру:	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Раймбеков Богдан Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруді дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды меңгерту		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Анармат Жасмина Бабамұратқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады дамыту.		
Коммуника-тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады дамыту		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қалыптастыру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды қалыптастыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Батырхан Айым Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту.		
Коммуника-тивтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды үйрету.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамытуды қалыптастыру		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Сандыбаев Абдумалик Шұхратұлы**

Баланың туған жылы, күні: **21.05.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді қалыптастыру	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуды сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	Гәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атай алуды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алуды және желімдеуді дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрлықасым Нұрислам Айтжанұлы**

Баланың туған жылы, күні: **28.06.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды қалыптастыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуларын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуға дағдыландыру.		

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Жахаева Тасним Азаматқызы**

Баланың туған жылы, күні: **04.05.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете отырып спорттық ойындардың ережелерін меңгерту		
Коммуника-тивтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты қалыптастыру	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді қалыптастыру.	Өзінің туған жерін атай алу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Неизвестный Адлэй Елисеевич**

Баланың туған жылы, күні: **14.06.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	Өз бетінше ойдан құрастыра алуды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды қалыптастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Сейдахан Алпамыс Бегасылұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуды және қағып алуды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуды қалыптастыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді және, оларды ажыратуды меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә Тұрғынбек Айзере Мәдиқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын қалыптастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Роман Әділет Нариманұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.07.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді дамыту		
Коммуника-тивтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды қалыптастыру	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты дамыту	Тәулік бөліктерін ажырата алуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуды қалыптастыру.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта алуды, өзінің пікірін білдіре алуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Начинка Руслан Николаевич**

Баланың туған жылы, күні: **17.06.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуды : және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсідей алуды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Сабит Али Ахмет Смағұлұлы**

Баланың туған жылы, күні: **31.08.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қаыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алууды игеруді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Рахматилла Аяна Ақтөреқызы**

Баланың туған жылы, күні: **23.08.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту		
Коммуника-тивтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамыту		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді игеруін қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жетілдіру		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Ауесхан Марьям Айдарқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын анықтауды дамыту.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Батырхан Али – Шах Еркінұлы**

Баланың туған жылы, күні: **30.09.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту		
Коммуника-тивтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды қалыптастыру		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуды, оларды кезектестіріп ретімен орналастыруды жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Сиротин Глеб Юрьевич

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту		
Коммуника-тивтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді дамыту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра алуды және желімдеп құрастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды қалыптастыру.:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтай алуға дамыту.		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Усаркулов Мухаммад –Али Сарварович

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды дамыту		
Коммуника-тивтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды дамыту.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру:		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық таныта алуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға өүйрету		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Берік Алихан Рахматулла**

Баланың туған жылы, күні: **12.06.2020 ж**

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету.			

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Серік Нұртілеу Темирәлиұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүруді қалыптастыру		
Коммуника-тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданауды үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін қалыптастыру		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киюды үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дағдыландыру		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Әбдірахман Зере Мұратғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: **Шалунова Татьяна Денисовна**

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ: **Ересек «Ханшатыр» тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтаай алуға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін ажырата алуды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажырата алуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Романдин Павел Юрьевич

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету		
Коммуника-тивтік дағдылары		Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ұжымдық жұмысқа қатыса алуды үйрету:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету		

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә: Каримжанұлы Бақжан

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: Ересек «Ханшатыр» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету:	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуды дамыту		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету:	Өз бетінше ойдан құрастыра алуды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға музыка аспаптарын таныстыру, оларда ойнауды үйрету	музыка жанрларын анықтай алуды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды үйрету		

**Түркістан облысының білім басқармасының
Төлеби ауданының білім бөлімінің
«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Бәйтерек» тобы

2024-2025 оқу жылы

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Рахматилла Айлин Ақтөреқызы**

Баланың туған жылы, күні : **25.02.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды,физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты,икемділікті,ептілікі дамыту.		
Коммуника-тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіуге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды,табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру		
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айсұлтан Азатулы

Баланың туған жылы, күні : 16.04.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды қалыптастыру		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің		

	қарапайым ережелерін білуге игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту.		
--	--	---	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Асамбек Мұхаммад Жанболатұлы**

Баланың туған жылы, күні : **16.03.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету		

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Ақсерік Ернар Ерланұлы**

Баланың туған жылы, күні : **18.03.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру		
Коммуника тивтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда		

		қолдана білуді жетілдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінікті қалыптастыру		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Сандыбаев Абди Шұхратұлы**

Баланың туған жылы, күні : **26.02.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығының түсініктерін жетілдіру		
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру		

	пішіндегі заттарды қиюға үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын қалыптастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Жұматай Алинұр Жасұланұлы**

Баланың туған жылы, күні : **09.04.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды жетілдіру)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту		

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту		

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Муратбек Медина Адилетқызы**

Баланың туған жылы, күні : 02.05.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру		
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға меңгерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту		

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Алтынбек Жомарт Нұрсұлтанұлы**

Баланың туған жылы, күні : 25.05.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысауды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданаду үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды игеру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту		

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Самат Алихан Ақжанұлы**

Баланың туған жылы, күні : **15.07.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
Коммуника-тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерту	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту		
--	--	---	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Курбаниязов Тамирлан Валиевич**

Баланың туған жылы, күні : **12.04.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету		
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді		

		дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Тұрусбек Аяұлым Сүиынбекқызы**

Баланың туған жылы, күні : 03.04.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту		
Коммуника-тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға меңгерту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Хажматов Руслан Рустамович**

Баланың туған жылы, күні : 07.08.2019 ж

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету		
--	---	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Якубова Рухсара Хамзатовна

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту		
Коммуника- тивтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту		
Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру		
--	--	---	--	--

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Берік Алпамыс Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, күні : **23.09.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділікті қалыптастыру		
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру		

Шығармашы- лық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға меңгерту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Абдибек Айсезім Аүесханқызы**

Баланың туған жылы, күні : **19.10.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын жетілдіру		
Коммуника-тивтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды қалыптастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Асан Ұлдана Қуанышқызы**

Баланың туған жылы, күні : **26.12.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру		

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Иса-Али Алдияр Асқарұлы**

Баланың туған жылы, күні : **17.12.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-		

	маңызын түсінеді меңгерту	салдарлық байланыстарды бақылауды табиғатты қорғау, сақтау,жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қалыптастыру		
--	------------------------------	---	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Есібай Нүртілеу Ерланұлы**

Баланың туған жылы, күні : **21.11.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру		
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды жетілдіру		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту		
--	---	---	--	--

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Аскергелді Ерсін Бауыржанұлы**

Баланың туған жылы, күні : **16.10.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді игеру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру		

Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Әмзбек Сардар Сұлтан-Алиұлы**

Баланың туған жылы, күні : **03.09.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету		
Коммуника-тивтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету		
--	---	--	--	--

2024- 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Қарсақ Мағжан Тимұрұлы**

Баланың туған жылы, күні : **13.01.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақ шасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын қалыптастыру		
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруға қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе		

	ережелерін білуді үйрету	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды дамыту		
--	-----------------------------	--	--	--

2024 - 2025оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Сартакова Есения Константиновна**

Баланың туған жылы, күні : **02.02.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту		
Коммуника-тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді меңгерту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игеру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын туралы түсінікті қалыптастыру		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру		

--	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Құрманбек Зейнеп Алмасқызы**

Баланың туған жылы, күні : **16.01.2020 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру		
Коммуника-тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дағдыландыру	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының		

	бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру	маңыздылығын жетілдіру		
--	--	------------------------	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Ермұрат Ханшайым Ғанибекқызы**

Баланың туған жылы, күні : **17.03.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге жетілдіру			
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді игеру			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			
--	---	--	--	--

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. **Рүстем Мұхамедали Бақтиярұлы**

Баланың туған жылы, күні : **20.11.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Коммуника-тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды меңгерту	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді игеру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерту	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. **Ахылбек Айлин Ерсінғалиқызы**

Баланың туған жылы, күні : **10.12.2019 ж**

Білім беру ұйымы : **«Алина» бөбекжай-бақшасы» МКҚК**

Топ : **«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту		
Коммуника тивтік дағдылары		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету		