

01-06

**«Алина» бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорыны**

Жылдық жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы



БЕКІТЕМІН:
Бөбекжай-бақша
менгерушісі:
А.Е.Тургунбекова
29 тамыз 2023 жыл

КІРІСПЕ
Төлеби ауданы
Ленгiр қаласы
МКҚК «Алина»бөбекжай-бақшасы»

МКҚК «Алина» бөбекжай-бақшасы». Ленгiр қаласы, Төлеби көшесі
№113 Сымтетік: 6-21-01
Әкімшілік туралы мәлімет

№	Аты, тегі,әкесінің аты	Лауазымы	Жалпы өтілі	Пед. өтілі	Осы мекемеде
1.	Тургунбекова Акмарал Есиркепқызы	менгеруші	36 жыл	22жыл	-
2.	Куралбаева Дильбара Усеровна	әдіскер	7 жыл	7 жыл	6 жыл
3.	Шегебева Сауле Сейдилдақызы	Шаруа менгерушісі	26жыл	-	8 жыл

Салынған жылы 1978 жыл.

Бөбекжайдың техникалық жағдайы:

Ғимарат -2 қабатты,құрылыс ауданы -274,жалпы көлемі -434,2 тұрғын емес үй көлемі - 265,6 ,ғимараттың бөлмелер саны- 20

Бөбекжай-бақша ауласы көгалдандырылған, Таза ауада балалардың ойнап өсуі үшін ойын алаңдары, бастырмалар, серуенге арналған алаңдар, жаз мезгілінде балаларға шомылуға арналған ашық бассейн жұмыс жасайды.

Ғимаратта әдістемелік бөлме,медициналық арнайы бөлме,азық-түлік бөлмесі, кір жуу бөлмелері бар.

Бөбекжай-бақшада бүлдіршіндердің дамып өсуіне толық жағдай ұйымдастырылған әр топта ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетін жүргізетін бөлме, жатын бөлмесі мен тазалық гигиеналық орындары бар. «Алина» бөбекжай-бақшасы 5 күн жұмыс істейді.

Жұмыс уақытысы таңғы сағ.8.00 ден кешкі 18.30 ге дейін.

Бөбекжай-бақшада - 11 педагог,13 техникалық қызметкерлер жұмыс атқарады. Ұжым өте ұйымшыл,қызметкерлері жаңашылдыққа ұмтылады.

Мазмұны

Кіріспе

«Алина» бөбекжай-бақшасының 2022 - 2023 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың есебі
2023 -2024 оқу жылының мақсаты мен міндеттері

I.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

- Дене шынықтыру ҰІӨ (ДШ)
- Режимдік сәттер (РС)
- Денсаулық күндері (ДК)
- Дене шынықтыру сауық кештері (ДШС)
- Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)
- -Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)
- Медициналық педагогикалық бақылау (МПБ)

II. Кадрлармен жұмыс

- Педагогтарды аттестаттаудан өткізу (ПА)
- Біліктілікті арттыру (БА)
- Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)

III. Білім беру процесін ұйымдастыру

- ҰІӨ
- Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)
- ҰОҚ – нің қорытынды көрсетілімдері (ҚК)
- Педагогикалық кеңестер (ПК)
- Әдістемелік кеңестер (ӘК)

IV. Бақылау мен басшылық

- Фронтальды бақылау (ФБ)
- Салыстырмалы бақылау (СБ)
- Тақырыптық бақылау (ТБ)
- Жедел бақылау (ЖБ)
- Мониторинг (М)
- Өндірістік жиналыстар (ӨЖ)
- Әкімшілік жиналыстар

V. Әлеуметпен жұмыс

- Ата – аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)
- Ата – аналарға арналған консультациялық пункттер (АК)
- Бірлескен іс – шаралар (БШ)
- Мектеппен сабақтастық (МС)
- Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен, ҰЕҰ – мен серіктестік

Кіріспе

"Алина" бөбекжай-бақшасының 2022 - 2023 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың есебі

2022 – 2023 оқу жылында төмендегідей топтар жұмыс істеді.

1. Ортаңғы «Ботақан» тобы
2. Ортаңғы «Нұрмерей» тобы
3. Ересек «Ханшатыр» тобы
4. Мектепалды даярлық «Бәйтерек» тобы

2022 – 2023 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін талдау

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылды.

2022-2023 оқу жылында «Алина» бөбекжай -бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 тамыздағы № 348 бұйрығы және 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылы 30 тамыздағы №385, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталды.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылды.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілді.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды:

- 1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3)сөйлеуді дамыту;
- 4)көркем әдебиет;
- 5)сауат ашу негіздері;
- 6)қазақ тілі
- 7)сенсорика;
- 8)математика негіздері;
- 9)құрастыру;
- 10)қоршаған ортамен таныстыру
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтын егіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырды.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілді.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі,

денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырды.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күнтіртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап береалатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылды.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Кіші топтағы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде

ұйымдастырылды.

Қоршаған ортамен танысу күнсайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылды.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылды.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісі мен кестеге сәйкес жүргізілді.

Балалардың, жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Алина» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны – физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылды.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрды.

Балабақша тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың

жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, мектепалды даярлық топ балаларымен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізілді. Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 9 меңгеруші жанындағы кеңес, 3 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балабақша – барлық тәрбие мен

білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. 2023-2024 оқу жылында 3 тәрбиеші, өз білімін жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша шебер сыныптар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике Абилдаева Қымбат балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Шаруа меңгерушісі Шегебаева Сауле және тәрбиешілер Баимбетова Алтынай, Шекербекова Сауле, Дехканова Нилуфар мектепалды даярлық және ересек тобының балаларымен «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі», «Үйден өрт шыққанда» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тазалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау», «Балалардың мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуы», «Топтардағы педагогикалық процесс пен оқу қызметіне даярлықты бақылау» т.б. тақырыптарда тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: Оқу жылында 3 жалпы ата-аналар жиналысы, кеңестер, дөңгелек үстелдер өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Алғашқы ұстаз-ата-ана», «Бала мен ата – ананың қарым қатынасы» «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыптарында ата-анаға кеңес, «Тәрбие тал бесіктен» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай ұйымдастырылған іс-әрекеттерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2024-2025 оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

«Алина» бөбекжай-бақшасының мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
Жылдық жұмыс жоспары



Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу

Міндеттері:

- Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру;

	Бөлімдер	2023				2024					Жауаптылар	Ескертулер
		қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр		
Салауатты	Дене шынықтыру ҰІӨ (ДШ)	Дене шынықтыру ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	Дене шынықтыру ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес	Менгеруші, әдіскер, психолог тәрбиешілер	ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес.

Режимдік сәттер (РС)	(РС) Барлық топтардағы күн тәртібінің орындалуын қадағалау	(РС) Ересек «Ханшатыр», тобындағы балалардың күн режиміне сай тамақтануын бақылау	(РС) Ортаңғы «Нұрмерей» «Ботақан» топтардағы балалардың күн режиміне сай серуенге шығуын бақылау	(РС) МАД «Бәйтерек» тобындағы түскі астың күн тәртібіне сай берілуін, тамақтануын бақылау	(РС) Ересек «Ханшатыр» МАД «Бәйтерек» топтарын-ы біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шараларын бақылау	(РС) Барлық топтардағы балалардың күн тәртібіне сай шығуын қадағалау	(РС) Ортаңғы топтардағы балалардың күн режиміне сай тамақтануын бақылау	(РС) Барлық топтарда ұйымдастырылған іс-әрекетінің өтілуін бақылау	(РС) Ортаңғы, «Ботақан» «Нұрмерей» топтарындағы балалардың күн режиміне сай ұйқыдан тұру режимін бақылау	Менгеруші, әдіскер, психолог, медбике	РС күн тәртібіне сәйкес
Денсаулық күні (Д/К)			МАД «Бәйтерек» тобында Денсаулық күні			Ортаңғы «Нұрмерей», тобында Денсаулық күні			Ересек «Ханшатыр» тобында Денсаулық күні "Әкем, анам және мен" отбасылық спорттық сайыс	Топ тәрбиешілері	Тақырыптары Тәрбиешілердің тандауы бойынша 2 айда 1 рет өткізіледі, ұзақтығы 30 минут

Дене шынықтыру сауық кештері (ДШС)	ДШС МАД «Бәйтерек», Ересек «Ханшатыр» Ортаңғы «Ботакан», «Нұрмерей» топтарында	ДШС МАД «Бәйтерек», ересек «Ханшатыр» Ортаңғы «Нұрмерей», «Ботакан», топтарында	ДШС Ересек «Ханшатыр» тобы және Ортаңғы «Нұрмерей», «Ботакан», топтарында	ДШС Ересек «Ханшатыр» тобы және МАД «Бәйтерек», тобында Ортаңғы «Ботакан», «Нұрмерей» топтарында	ДШС МАД «Бәйтерек», тобында Ересек «Ханшатыр» Ортаңғы «Нұрмерей» топтарында	ДШС Ересек «Ханшатыр» МАД «Бәйтерек» тобында Ортаңғы «Ботакан» топтарында	ДШС Ересек «Ханшатыр» тобы және Ортаңғы «Ботакан» «Нұрмерей» топтарында	ДШС Ересек «Ханшатыр» тобы және МАД «Бәйтерек», тобында Ортаңғы «Ботакан», «Нұрмерей» топтарында	ДШС МАД «Бәйтерек», тобында Ортаңғы «Ботакан», «Нұрмерей» топтарында	Топ тәрбиешілері Меңгеруші, әдіскер, психолог, Музыка жетекшісі	Айына 1 рет өткізіледі, ұзақтығы 20 минут
Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)					ДШМ МАД «Бәйтерек», Ересек «Ханшатыр» ортаңғы «Нұрмерей» және «Ботакан» тобында «Қысқы спорттық ойындар» Дене шынықтыру мерекесі					Топ тәрбиешілері, Меңгеруші, әдіскер, психолог, Музыка жетекшісі	Жылына 2 рет жазда және қыста өткізіледі, ұзақтығы 45 минут

Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (ТТТ)	ТТТ Жалпы бөбекжай бойынша Ас мәзірін және жалпы тамақтанудың санитарлық ережелерге сай болуын бақылау	ТТТ Жалпы бөбекжай бойынша Ас мәзірін және жалпы тамақтанудың санитарлық ережелерге сай болуын бақылау	ТТТ Жалпы бөбекжай бойынша Ас мәзірін және жалпы тамақтанудың санитарлық ережелерге сай болуын бақылау	ТТТ Жалпы бөбекжай бойынша Ас мәзірін және жалпы тамақтанудың санитарлық ережелерге сай болуын бақылау	ТТТ Жалпы бөбекжай бойынша Ас мәзірін және жалпы тамақтанудың санитарлық ережелерге сай болуын бақылау	ТТТ Жалпы бөбекжай бойынша Ас мәзірін және жалпы тамақтанудың санитарлық ережелерге сай болуын бақылау	ТТТ Жалпы бөбекжай бойынша Ас мәзірін және жалпы тамақтанудың санитарлық ережелерге сай болуын бақылау	ТТТ Жалпы бөбекжай бойынша Ас мәзірін және жалпы тамақтанудың санитарлық ережелерге сай болуын бақылау	ТТТ Жалпы бөбекжай бойынша Ас мәзірін және жалпы тамақтанудың санитарлық ережелерге сай болуын бақылау	Менгеруші, медбике, Шаруашылық меңгерушісі	Санитариялық ережелер
Медициналық педагогикалық бақылау (МПБ)	МПБ Барлық топтар бойынша Антропометрия	МПБ Барлық топтар бойынша Дене шынықтыру бойынша ҰІӘ -нің жалпы лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу.	МПБ Шынықтыру шараларының дұрыс жүргізілуін бақылау	МПБ Барлық топтар бойынша Антропометрия	МПБ Дене шынықтыру оқу қызметінде балалардың дұрыс тыныс алуын бақылау	МПБ Дене шынықтыру оқу қызметінде балалардың жүрек соғысын бақылау	МПБ Барлық топтар бойынша Антропометрия	МПБ Барлық топтар бойынша серуен уақытында бақылау жасау	МПБ Маман дәрігерлердің балаларды тереңдете тексеріп бақылауын уақтылы жүргізу (жылына 1 рет)	әдіскер, медбике, топ тәрбиешілері	Дене шынықтыру ҰІӘ -нің және медициналық бақылаудың талаптарына байланысты

Кадрлармен жұмыс	Педагогтарды аттестаттаудан өткізу (ПА)	ПА Педагогтарды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы бұйрығымен таныстыру	ПА Аттестатталатын педагогтар арасында аттестаттау ережесі бойынша түсінік жұмыстарын жүргізу	ПА Біліктілік санаттарын көтеруге өтініш берген тәрбиешілердің электронды портфолиосын толықтыруын қадағалау.	ПА Біліктілік тестке өтініштерін беру.	ПА Тәрбиешілердің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	ПА Нормативтік құқықтық құжаттар бойынша аттестацияға қатысушы педагогтар мен әңгіме	ПА Аттестатталатын педагогтардың шығармашылық есебі		ПА І.Келесі оқу жылына өтініштер қабылдау	Меңгеруші, әдіскер,	Бөбекжай-балабақша әдіскерінің педагогтардың аттестаттау бойынша перспективтік жос-пары және педагогтардың жеке өтініштері бойынша
	Біліктілікті арттыру (БА)	2023-2024 оқу жылы бойында курсқа баратын педагогтар тізімі 1.Нуржанова Зилола Рипатовна 2.Байсынова Маржан Абдукасымовна. 3.Мыңбай Мөлдір Нұржанқызы.									Меңгеруші, әдіскер,	Аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі ұсынысы бойынша
	Әдістемелік бірлестіктер (ӘБ)										Меңгеруші, әдіскер,	Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын а сәйкес

Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)	Оқу – тәрбие бағдарламасы бойынша кеңес беру	Балалардың ҰІӨ тыс уақыттағы жұмысын жоспарлауға үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын қорғау, нығайту, дамыту жолдары бойынша кеңес беру	Оқу – тәрбие бағдарламасы бойынша кеңес беру		Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту жолдары бойынша кеңес беру	Балалардың ҰІӨ тыс уақыт-тағы жұмысын жоспарлауға үйрету		Жаз мезгіліндегі ойын - сауық жұмыстарын ұйымдастыру жолдарын үйрету	Әдіскер, тәлімгерлері	Жас мамандарға өзіндік білімін жетілдіру мен жоспарын құруға тәлімгерлері көмектеседі, үйретеді
ҰІӨ	ҰІӨ Барлық топтардың перспективалық жоспарларын тексеріп бекіту	ҰІӨ Барлық топтарда перспективалық жоспар мен ҰІӨ бойынша жұмыстың орындалуын бақылау	ҰІӨ Барлық топтарда перспективалық жоспар мен ҰІӨ бойынша жұмыстың орындалуын бақылау	ҰІӨ Барлық топтарда перспективалық жоспар мен ҰІӨ бойынша жұмыстың орындалуын бақылау	ҰІӨ Барлық топтарда перспективалық жоспар мен ҰІӨ бойынша жұмыстың орындалуын бақылау	ҰІӨ Барлық топтарда перспективалық жоспар мен ҰІӨ бойынша жұмыстың орындалуын бақылау	ҰІӨ Барлық топтарда перспективалық жоспар мен ҰІӨ бойынша жұмыстың орындалуын бақылау	ҰІӨ Барлық топтарда перспективалық жоспар мен ҰІӨ бойынша жұмыстың орындалуын бақылау	ҰІӨ Барлық топтарда перспективалық жоспар мен ҰІӨ бойынша жұмыстың орындалуын бақылау	Әдіскер	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын орындау

			АК Балалардың физикалық кабілеттері н дамыту бойынша ашық көрсетілім	АК Балалар дың коммуни- ка- тивтік дағдыларын дамыту бойынша ашық көрсетілім	АК Шығармашы- лық дағдылары ны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы бойынша ашық көрсетілім	АК Балалардың танымды және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша ашық көрсетілім	АК Шығармашы- лық дағдылары ны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы бойынша ашық көрсетілім	АК Әлеуметтік- эмоционал- ды дағдылардың калыптасты- ру бойынша ашық көрсетілім	АК Балалардың физикалық кабілеттерін дамыту бойынша ашық көрсетілім	АК Қорытынды кіріктірілген іс- әрекеттер	Әдіскер, тәрбиеші- лер, Музыка маманы	Перспективалық жоспарлар ы бойынша, әр тәрбиеші өз тобында өтпелі тақырыпқа сай, ашық көрсетілім- дері мен қортынды көрсетілім- дер көрсетеді.
Білім беру процесін ұйымдастыру	Әдістемелік кеңестер (ӘК)	№1 ӘК Педагогтардың сұраныстары бойынша		№3 ӘК Ашық ұйымдастырыл- ған іс – әрекетті талдау және педагогтардың сұраныстары бойынша жаңа технологиялар- ды, әдістемелерді талқылау, үйрену		№5 ӘК Ашық ұйымдастырыл- ған іс – әрекетті талдау және педагогтардың сұраныстары бойынша жаңа технологиялар- ды, әдістемелерді талқылау, үйрену				№9 ӘК Ашық ұйымдастырыл- ған іс – әрекетті талдау және педагогтардың сұраныстары бойынша жаңа технологиялар- ды, әдістемелерді талқылау, үйрену	Әдіскер тәрбиеші- лер	ӘК жоспары бойынша және педагогтар- дың жеке сұраныстары бойынша

	Педагогикалық кеңестер (ПК)	№1 ПК Оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту. Жылдық міндеттемелермен таныстыру «Жаңа оқу жылына, жаңа дайындық»		№2 ПК Денсаулық сақтау құзыреттілігін дамыту		№3 ПК Танымдық, әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік - тілдік құзыреттілікті дамыту		№4 ПК Әлеуметтік, шығармашылық, құзыреттілікті дамыту		№5 ПК Оқу жылының қорытындысы «Біз жыл бойы нені үйрендік»	Меңгеруші. Әдіскер, психолог, тәрбиешілер, пән мұғалімдері, медбике,	Педагогикалық кеңестер туралы ереже негізінде
Әлеуметпен жұмыс	1. Ата-аналармен бірлескен әрекет (АБӘ) А/. Ата-аналар жиналысы (АЖ), Конференциялар (К)	Барлық топтарда топтық ата-аналар жиналысы	АЖ Жалпы ата-аналар жиналысы	Барлық топтарда топтық ата-аналар жиналысы	АЖ Жалпы ата-аналар жиналысы					АЖ Жалпы ата-аналармен қортынды жиналысы Барлық топтарда топтық ата-аналар жиналысы	Меңгеруші, әдіскер, психолог топ тәрбиешілері	Жиналыстар мен Конференция Жоспарлары, хаттамалары әдістемелік кабинетке өткізіледі

Ө/ Ата-аналарға арналған консультациялық пункт (АКП)	АКП Бастапқы АКП жұмысын ұйымдастыру				АКП АКП жұмысының аралық нәтижелерінің талдауы			АКП АКП жұмысының қортынды нәтижелерінің талдауы		АКП ұйымдастырылуына жауапты: Д.Куралбаева	АКП жыл бойы барлық топтарда жұмыс істейді
Б/ Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар (БШ)	Балаларды тәрбиелеуге көмек көрсету мақсатында сауалнама жүргізу; (педагогтармен ата-аналардың араласуы)	Тақырыптық қабырғаларды безендіру «Менің отбасым», «Ата – аналарға арналған кеңестер»	«Республика күні», «Алтын күз» мерекелік ертеңгілікті ұйымдастыруда киім тіктіру, көрме жасау жұмыстарында көмек көрсету.	«Тәуелсіздік күні» «Жаңа-жыл» мерекелік ертеңгілікті ерді ұйымдастыруда киім тіктіру, жұмыстарында көмек көрсету.	Сурет көрмесі: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында «Қыс келбеті»-балалар суреттерінің көрмесі (педагогтармен ата-аналар)	Сурет көрмесі: «Менің тату отбасым» «Отбасы тәрбиесі-халық педагогикасының дәстүрлерінің туындысы»	«Аналар мерекесі» «Наурыз» мерекелік ертеңгілікті ерді ұйымдастыруда киім тіктіру, жұмыстарында қашықтан көмек көрсету.	Балаларды мектепке дайындауда ата – анамен бірлескен жұмыстар	Ата-аналармен қортынды жиналыс	Топ тәрбиешілері, Ата-аналар	Топ тәрбиешілері Ата-аналарды қашықтан ұйымдастырады

2. Мектеп пен сабақтастық (МС)	МС «Тіл мерекесіне» мектеп мұғалімдері н шақыру	МС Мектеппе н таныстыру, видео экскурсия ұйымдастыру	МС «Алтын күз» ертеңгілігін е мектеп мұғалімдері н катыстыру		МС Денсаулық мерекесіне» бірігіп қатысулар.		МС «Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз» ертеңгілігіне мектеп мұғалімдерін шақыру, қашықтан көрсету		МС Алгоритмді сақтай отырып Мектептің бастауышының мұғалімін балабақшамен қоштасу ертеңгіліктеріне қатысуға шақыру.	Әдіскер, психолог, МАД топтарының тәрбиешілері	
3.Басқа әлеуметтік ұйымдар мен ынтымақтастық	Балабақша жұмысын қоғаммен таныстыру Мектепке дейінгі даярлық туралы халық арасында педагогикалық насихат жүргізу	Қалада өткізіліп жатқан сайыстарға, байқауларға, көрмелерге, көріністерге және тағы басқа іс-шараларға үнемі атсалысып, қатысып отыру	Төлеби аудандық өрт сөндіру қызметінен мамандар келіп түсіндірме жұмыстары мен ойын жаттығулар жүргізуге шақыру	Баспа беттерінің қызметкерлерімен байланыста болу	Төтенше жағдай қызметінің қызметкерлері н түсіндірме жұмыстарына шақыру	Баспа беттерінің қызметкерлерімен байланыста болу	Балабақшада өткізілетін сайыстарға ертеңгіліктерге, мерекелерге бұқаралық ақпарат құралдары н шақырып отыру		Төлеби аудандық өрт сөндіру қызметінен мамандар келіп түсіндірме жұмыстары мен ойын жаттығулар жүргізеді.	Баспа беттерінің қызметкерлерімен байланыста болу	Алгоритмді сақтай отырып мамандардан кеңес алу.

Бакылау жөнежеңе басшылык	Кешенді бақылау (КБ)							(ДШ) Кешенді бақылау Ересек «Ханшатыр» тобында			МенгерушіӘдіскер, Тәрбиешілер	Педкенеңстер мен әдістемелік кеңес жоспарына байланысты бақылау түрлері жүргізіледі
	Салыстырмалы бақылау (СБ)	(ДШ) №1 ӘЖ Салыстырмалы бақылау Ортаңғы топтарда				(ДШ) №5 ӘЖ Салыстырмалы бақылау Ортаңғы топтарда				(ДШ) №9 ӘЖ Салыстырмалы бақылау Ортаңғы топтарда	МенгерушіӘдіскер, Барлық топ тәрбиешілері	
	Тақырыптық бақылау (ТБ)	№1 ПК-ТБ Жаңа оқу жылына топтардың жұмысын ұйымдастыруға дайындық» атты тақырыптық тексеру қорытындысы.	№2 ӘЖ Ұйымдастырылған іс – әрекетпен тәрбиелі жұмысының барысын бақылау туралы	№2 ПК (ДШ) Тақырыптық бақылау «Дене шынықтыру іс – әрекетінің өткізілу барысы» Ортаңғы, Ересек, Мектепалды даярлық топтарында	№4 ӘЖ Балалардың мәдени-гигиеналық талаптарының орындалуы. Жедел бақылау.	№3 ПК Балалардың жарты жылдық білімінің қорытындысы	№6 ӘЖ Тамақ әзірлейтін орынның санитарлық жағдайы, тамақтың сапасын бақылау	№7 ӘЖ Балабақшада санитарлық – гигиеналық тәртіптің орындалуы	№3 ӘЖ Тазалық, тамақтану, дезинфекция, ережесін сақтау. Шұғыл бақылау	№5 ПК балалардың негізгі күздіреттілігінің қамтамасыз ету, балалар білімінің мониторинг қорытындысы	Әдіскер Барлық топ тәрбиешілері	
	Өндірістік жиналыс (ӨЖ)	№1 ӘЖ		№2 ӘЖ					№3 ӘЖ		МенгерушіӘдіскер, Барлық топ тәрбиешілері	
	Әкімшілік жиналыс (ӘЖ)	№1 ӘЖ	№2 ӘЖ	№3 ӘЖ	№4 ӘЖ	№5 ӘЖ	№6 ӘЖ	№7 ӘЖ	№8 ӘЖ	№9 ӘЖ	МенгерушіӘдіскер, Барлық топ тәрбиешілері	

Бұл істе 11 парақ
(оң бір парақ)

Үлгілен және нөмірленген.

«Астана» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі:

А.Е. Турдубекова

